



福建商学院
FUJIAN BUSINESS UNIVERSITY

听课记录本

(20 -20 学年第 学期)

部门/学院 _____

姓 名 _____

质量监控与评估处

2021年9月 制

福建商学院听课制度

(2021年9月修订)

听课工作是我校教学质量监控与评价体系的重要组成部分，是学校各级领导深入教学一线，密切师生联系，充分了解学校教学条件保障、教学管理运行以及教情学情的重要渠道，也是教师之间相互学习、取长补短、共同提高教学水平和教学能力的有效途径。为保证教学中心地位，健全和完善我校教学质量保障体系，提高教学质量，特制定本制度。

一、听课人员

以下人员均有义务和权利听课：

1. 学校党政领导，职能部门副处级及以上领导；
2. 二级学院（部）正、副院长，正、副书记，系（教研室）、实验室正副主任；
3. 教师（含实践教学人员）；
4. 校院两级督导组成员。

二、听课对象范围

我校所有授课教师（含实践教学人员）均有义务接受听课，不得以任何理由拒绝听课人员听课。

三、听课数量

1. 学校领导听课：校党委书记、校长、分管思想政治理论课建设和分管教学、科研工作的校领导，对每门思想政治理论课必修课，每人每学期至少听 1 次课。

主管教学工作的校级领导每学期听课时数不少于 8 学时（含思政课）；其他分管业务工作的校级领导每学期听课时数不少于 4 学时（含思政课）。

2. 职能部门领导听课：可结合本部门职能和工作侧重点，采取随机听课形式，每学期不少于4学时。

3. 二级学院（部）正、副院长，正、副书记，系（教研室）、实验室正副主任：应以教学为中心地位，经常深入课堂，听取意见和建议，对任课教师授课水平进行评价，对学生的学习状态、出勤情况进行检查，推动教风和学风建设，每学期听课不少于6学时。

4. 同行听课：同行听课不单纯考核听课次数，注重实效，鼓励在教师间开展示范听课、集体评议、教学竞赛等形式多样的活动，进行有针对性的交流学习，促进教师授课水平共同提高，原则上每学期组织活动不少于2次，并填写《福建商学院听评课活动记录表》（附件1）。教师个人每学期听课不少于4学时。

5. 督导组听课：具体要求参见《福建商学院教学督导工作办法》。

四、组织管理

1. 听课人员应尊重任课教师，不得干扰正常教学秩序。听课人员应利用课余时间，将基本评价、意见建议及时反馈给任课教师，必要时可向其所在部门或质量监控与评估处反馈。听课人员可利用课余时间多与学生交流，了解教学效果、学生满意度及意见建议。

2. 听课人员应及时总结、归纳、分析、反馈并详细填写相应类别的《福建商学院听课记录表》（附件2），对任课教师教学态度、教姿教态、教学内容、教学方法、教学管理等予以客观评价。听线上教学课程的，则填写《福建商学院线上教学听课记录表》（附件3）。二级学院领导及教师将听课记录表及时交至本学院归档，校领导、职能部门领导将听课记录表及时交至质量监控与评估处归档。

3. 质量监控与评估处将定期对听课制度的执行情况进行检查、总结，并通报全校。

五、本制度公布之日执行，原《福建商学院听课管理规定（试行）》（商院教务[2017]13号）自动废止，解释权归质量监控与评估处。

附件：

1. 《福建商学院听评课活动记录表》
2. 《福建商学院听课记录表》
3. 《福建商学院线上教学督导记录表》

福建商学院听课记录表

(20__ -20__ 学年第__ 学期)

课程名称: _____; 授课教师: _____;

教师所在院系(部): _____; 授课班级: _____;

学生出勤: 应到_____人, 实到_____人, 迟到_____人;

时间: _____年_____月_____日第_____节;

地点: _____校区_____楼_____室;

课程类型: 理论课 实践课 思政课

序号	项目	评价指标	评定等级
1	教学态度	提前到达教学场所; 课前准备充分, 教学大纲、教案、PPT、教材、实验器材等各类教学材料准备到位。	<input type="checkbox"/> 优 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 中 <input type="checkbox"/> 差
2	教姿教态	授课仪表端庄、举止得体; 语音清晰洪亮; 讲课语言流畅生动, 有感染力。	<input type="checkbox"/> 优 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 中 <input type="checkbox"/> 差
3	教学内容	注重传授知识的思想性(思政课突出政治性, 强化党的理论成果的学理阐释; 其他课程充分挖掘课程思政元素)。	<input type="checkbox"/> 优 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 中 <input type="checkbox"/> 差
4		讲述内容充实, 信息量大, 能给予学生思考、联想、创新的启迪。	<input type="checkbox"/> 优 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 中 <input type="checkbox"/> 差
5		对教学内容的阐述简练准确, 重点突出。	<input type="checkbox"/> 优 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 中 <input type="checkbox"/> 差
6		注重理论与实际的联系, 以及学科前沿知识介绍。	<input type="checkbox"/> 优 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 中 <input type="checkbox"/> 差
7	教学方法	对课程内容娴熟, 运用自如, 不过度依赖 PPT, 不照本宣科。	<input type="checkbox"/> 优 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 中 <input type="checkbox"/> 差
8		对内容的阐述深入浅出, 善于启发引导, 师生充分互动。	<input type="checkbox"/> 优 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 中 <input type="checkbox"/> 差
9		能充分利用各种教学资源 and 教学媒体。	<input type="checkbox"/> 优 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 中 <input type="checkbox"/> 差
10	教学管理	课堂控制能力强, 学生专心听课, 课堂氛围好。	<input type="checkbox"/> 优 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 中 <input type="checkbox"/> 差
总评	<input type="checkbox"/> 优+ <input type="checkbox"/> 优 <input type="checkbox"/> 优- <input type="checkbox"/> 良+ <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 良- <input type="checkbox"/> 中等 <input type="checkbox"/> 差		

授课内容记录：

具体意见或建议：

听课人签名：

福建商学院听课记录表

(20__ -20__ 学年第__ 学期)

课程名称: _____; 授课教师: _____;

教师所在院系(部): _____; 授课班级: _____;

学生出勤: 应到_____人, 实到_____人, 迟到_____人;

时间: _____年_____月_____日第_____节;

地点: _____校区_____楼_____室;

课程类型: 理论课 实践课 思政课

序号	项目	评价指标	评定等级
1	教学态度	提前到达教学场所; 课前准备充分, 教学大纲、教案、PPT、教材、实验器材等各类教学材料准备到位。	<input type="checkbox"/> 优 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 中 <input type="checkbox"/> 差
2	教姿教态	授课仪表端庄、举止得体; 语音清晰洪亮; 讲课语言流畅生动, 有感染力。	<input type="checkbox"/> 优 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 中 <input type="checkbox"/> 差
3	教学内容	注重传授知识的思想性(思政课突出政治性, 强化党的理论成果的学理阐释; 其他课程充分挖掘课程思政元素)。	<input type="checkbox"/> 优 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 中 <input type="checkbox"/> 差
4		讲述内容充实, 信息量大, 能给予学生思考、联想、创新的启迪。	<input type="checkbox"/> 优 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 中 <input type="checkbox"/> 差
5		对教学内容的阐述简练准确, 重点突出。	<input type="checkbox"/> 优 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 中 <input type="checkbox"/> 差
6		注重理论与实际的联系, 以及学科前沿知识介绍。	<input type="checkbox"/> 优 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 中 <input type="checkbox"/> 差
7	教学方法	对课程内容娴熟, 运用自如, 不过度依赖 PPT, 不照本宣科。	<input type="checkbox"/> 优 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 中 <input type="checkbox"/> 差
8		对内容的阐述深入浅出, 善于启发引导, 师生充分互动。	<input type="checkbox"/> 优 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 中 <input type="checkbox"/> 差
9		能充分利用各种教学资源 and 教学媒体。	<input type="checkbox"/> 优 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 中 <input type="checkbox"/> 差
10	教学管理	课堂控制能力强, 学生专心听课, 课堂氛围好。	<input type="checkbox"/> 优 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 中 <input type="checkbox"/> 差
总评	<input type="checkbox"/> 优+ <input type="checkbox"/> 优 <input type="checkbox"/> 优- <input type="checkbox"/> 良+ <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 良- <input type="checkbox"/> 中等 <input type="checkbox"/> 差		

授课内容记录：

具体意见或建议：

听课人签名：

福建商学院听课记录表

(20 -20 学年第 学期)

课程名称: _____; 授课教师: _____;

教师所在院系(部): _____; 授课班级: _____;

学生出勤: 应到 _____ 人, 实到 _____ 人, 迟到 _____ 人;

时间: _____ 年 _____ 月 _____ 日第 _____ 节;

地点: _____ 校区 _____ 楼 _____ 室;

课程类型: 理论课 实践课 思政课

序号	项目	评价指标	评定等级
1	教学态度	提前到达教学场所; 课前准备充分, 教学大纲、教案、PPT、教材、实验器材等各类教学材料准备到位。	<input type="checkbox"/> 优 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 中 <input type="checkbox"/> 差
2	教姿教态	授课仪表端庄、举止得体; 语音清晰洪亮; 讲课语言流畅生动, 有感染力。	<input type="checkbox"/> 优 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 中 <input type="checkbox"/> 差
3	教学内容	注重传授知识的思想性(思政课突出政治性, 强化党的理论成果的学理阐释; 其他课程充分挖掘课程思政元素)。	<input type="checkbox"/> 优 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 中 <input type="checkbox"/> 差
4		讲述内容充实, 信息量大, 能给予学生思考、联想、创新的启迪。	<input type="checkbox"/> 优 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 中 <input type="checkbox"/> 差
5		对教学内容的阐述简练准确, 重点突出。	<input type="checkbox"/> 优 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 中 <input type="checkbox"/> 差
6		注重理论与实际的联系, 以及学科前沿知识介绍。	<input type="checkbox"/> 优 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 中 <input type="checkbox"/> 差
7	教学方法	对课程内容娴熟, 运用自如, 不过度依赖 PPT, 不照本宣科。	<input type="checkbox"/> 优 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 中 <input type="checkbox"/> 差
8		对内容的阐述深入浅出, 善于启发引导, 师生充分互动。	<input type="checkbox"/> 优 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 中 <input type="checkbox"/> 差
9		能充分利用各种教学资源和教学媒体。	<input type="checkbox"/> 优 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 中 <input type="checkbox"/> 差
10	教学管理	课堂控制能力强, 学生专心听课, 课堂氛围好。	<input type="checkbox"/> 优 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 中 <input type="checkbox"/> 差
总评	<input type="checkbox"/> 优+ <input type="checkbox"/> 优 <input type="checkbox"/> 优- <input type="checkbox"/> 良+ <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 良- <input type="checkbox"/> 中等 <input type="checkbox"/> 差		

授课内容记录：

具体意见或建议：

听课人签名：

福建商学院听课记录表

(20__ -20__ 学年第__ 学期)

课程名称: _____; 授课教师: _____;

教师所在院系(部): _____; 授课班级: _____;

学生出勤: 应到_____人, 实到_____人, 迟到_____人;

时间: _____年_____月_____日第_____节;

地点: _____校区_____楼_____室;

课程类型: 理论课 实践课 思政课

序号	项目	评价指标	评定等级
1	教学态度	提前到达教学场所; 课前准备充分, 教学大纲、教案、PPT、教材、实验器材等各类教学材料准备到位。	<input type="checkbox"/> 优 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 中 <input type="checkbox"/> 差
2	教姿教态	授课仪表端庄、举止得体; 语音清晰洪亮; 讲课语言流畅生动, 有感染力。	<input type="checkbox"/> 优 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 中 <input type="checkbox"/> 差
3	教学内容	注重传授知识的思想性(思政课突出政治性, 强化党的理论成果的学理阐释; 其他课程充分挖掘课程思政元素)。	<input type="checkbox"/> 优 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 中 <input type="checkbox"/> 差
4		讲述内容充实, 信息量大, 能给予学生思考、联想、创新的启迪。	<input type="checkbox"/> 优 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 中 <input type="checkbox"/> 差
5		对教学内容的阐述简练准确, 重点突出。	<input type="checkbox"/> 优 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 中 <input type="checkbox"/> 差
6		注重理论与实际的联系, 以及学科前沿知识介绍。	<input type="checkbox"/> 优 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 中 <input type="checkbox"/> 差
7	教学方法	对课程内容娴熟, 运用自如, 不过度依赖 PPT, 不照本宣科。	<input type="checkbox"/> 优 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 中 <input type="checkbox"/> 差
8		对内容的阐述深入浅出, 善于启发引导, 师生充分互动。	<input type="checkbox"/> 优 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 中 <input type="checkbox"/> 差
9		能充分利用各种教学资源 and 教学媒体。	<input type="checkbox"/> 优 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 中 <input type="checkbox"/> 差
10	教学管理	课堂控制能力强, 学生专心听课, 课堂氛围好。	<input type="checkbox"/> 优 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 中 <input type="checkbox"/> 差
总评	<input type="checkbox"/> 优+ <input type="checkbox"/> 优 <input type="checkbox"/> 优- <input type="checkbox"/> 良+ <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 良- <input type="checkbox"/> 中等 <input type="checkbox"/> 差		

授课内容记录：

具体意见或建议：

听课人签名：

福建商学院听课记录表

(20__ -20__ 学年第__ 学期)

课程名称: _____; 授课教师: _____;

教师所在院系(部): _____; 授课班级: _____;

学生出勤: 应到_____人, 实到_____人, 迟到_____人;

时间: _____年_____月_____日第_____节;

地点: _____校区_____楼_____室;

课程类型: 理论课 实践课 思政课

序号	项目	评价指标	评定等级
1	教学态度	提前到达教学场所; 课前准备充分, 教学大纲、教案、PPT、教材、实验器材等各类教学材料准备到位。	<input type="checkbox"/> 优 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 中 <input type="checkbox"/> 差
2	教姿教态	授课仪表端庄、举止得体; 语音清晰洪亮; 讲课语言流畅生动, 有感染力。	<input type="checkbox"/> 优 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 中 <input type="checkbox"/> 差
3	教学内容	注重传授知识的思想性(思政课突出政治性, 强化党的理论成果的学理阐释; 其他课程充分挖掘课程思政元素)。	<input type="checkbox"/> 优 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 中 <input type="checkbox"/> 差
4		讲述内容充实, 信息量大, 能给予学生思考、联想、创新的启迪。	<input type="checkbox"/> 优 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 中 <input type="checkbox"/> 差
5		对教学内容的阐述简练准确, 重点突出。	<input type="checkbox"/> 优 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 中 <input type="checkbox"/> 差
6		注重理论与实际的联系, 以及学科前沿知识介绍。	<input type="checkbox"/> 优 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 中 <input type="checkbox"/> 差
7	教学方法	对课程内容娴熟, 运用自如, 不过度依赖 PPT, 不照本宣科。	<input type="checkbox"/> 优 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 中 <input type="checkbox"/> 差
8		对内容的阐述深入浅出, 善于启发引导, 师生充分互动。	<input type="checkbox"/> 优 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 中 <input type="checkbox"/> 差
9		能充分利用各种教学资源 and 教学媒体。	<input type="checkbox"/> 优 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 中 <input type="checkbox"/> 差
10	教学管理	课堂控制能力强, 学生专心听课, 课堂氛围好。	<input type="checkbox"/> 优 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 中 <input type="checkbox"/> 差
总评	<input type="checkbox"/> 优+ <input type="checkbox"/> 优 <input type="checkbox"/> 优- <input type="checkbox"/> 良+ <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 良- <input type="checkbox"/> 中等 <input type="checkbox"/> 差		

授课内容记录:

具体意见或建议:

听课人签名:

福建商学院线上教学听课记录表

(20 -20 学年第 学期)

授课教师: _____ 开课单位: _____ 课程名称: _____

授课班级(全称): _____ 授课时间: ____年__月__日星期__第__节至第__节

线上教学平台/工具: 超星学习通; 中国大学 MOOC; 学堂在线; 智慧树; 雨课堂; 其它: _____

授课方式(多选): 自建线上课程; ppt; 音频录播; 视频录播; 音频直播; 视频直播; 外校线上课程异步 SPOC; 外校线上课程同步 SPOC; 其它: _____

序号	评价项目	评定等级
1	课堂教学准备充分, 相关教学文件、教学资料、参考文献等提供完备。	<input type="checkbox"/> 优 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 中 <input type="checkbox"/> 差
2	线上课程教学设计理念先进、思路清晰, 任务点设置合理。	<input type="checkbox"/> 优 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 中 <input type="checkbox"/> 差
3	线上资源建设或选用质量高, 内容符合大纲要求, 信息量适中, 渗透专业思想, 反映或联系学科发展新思想、新成果。	<input type="checkbox"/> 优 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 中 <input type="checkbox"/> 差
4	课前组织预习, 学生自学要求清晰合理, 学生自学情况好。	<input type="checkbox"/> 优 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 中 <input type="checkbox"/> 差
5	任课教师治学态度严谨, 严格按教学计划授课, 教学目标明确。	<input type="checkbox"/> 优 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 中 <input type="checkbox"/> 差
6	教学方法与课程内容相适应, 授课思路清晰, 教学资料制作规范。	<input type="checkbox"/> 优 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 中 <input type="checkbox"/> 差
7	注重做好教书育人将课程与思想政治理论教育协调推进。	<input type="checkbox"/> 优 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 中 <input type="checkbox"/> 差
8	有明确的学习过程评价标准, 如视频观看时长、线上学习时长、提交作业、线上测验、讨论和发帖等, 体现公平、公正、可查阅。	<input type="checkbox"/> 优 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 中 <input type="checkbox"/> 差
9	及时发布课程作业和讨论问题, 作业测评内容合理, 讨论学生参与度高。	<input type="checkbox"/> 优 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 中 <input type="checkbox"/> 差
10	设置答疑安排, 及时解答问题。学生参与度高。	<input type="checkbox"/> 优 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 中 <input type="checkbox"/> 差
对本次线上授课总体评价: <input type="checkbox"/> 优+ <input type="checkbox"/> 优 <input type="checkbox"/> 优- <input type="checkbox"/> 良+ <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 良- <input type="checkbox"/> 中 等 <input type="checkbox"/> 差		

授课内容记录：

具体意见或建议：

听课人签名：